



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

TRABAJO

ESCUELA TALLER DE SANTO DOMINGO

**INFORME
TRIMESTRAL**

**JULIO
SEPTIEMBRE**



FICHA TÉCNICA

AUSPICIANTE:

Ministerio de Trabajo

TALLERES:

Artesanía

Ebanistería

Construcción

Electricidad

Plomería

Herrería y Forja

Informática

Proyectos Especiales

OBJETIVO:

Formación para la Inserción
Laboral de Jóvenes pertenecientes
a un Sector de la Población en
Condiciones Vulnerables.

PROYECTO EN EJECUCIÓN:

Conjunto Colonial Las Mercedes

DATOS ESTADÍSTICOS

RESUMEN DE LA ENCUESTA SOCIO-ECONOMICA APLICADA A LOS ASPIRANTES A PARTICIPAR EN LOS TALLERES VOCACIONALES DE LA ESCUELA TALLER DE SANTO DOMINGO, A PARTIR DE DATOS RECOGIDOS EN LOS FORMULARIOS DE INSCRIPCION.

DIAGNÓSTICO

Las variables medidas en los formularios de inscripción fueron las siguientes:

DATOS GENERALES

Datos personales, lugar de nacimiento y de procedencia. De salud, especificando si presenta algún tipo de discapacidad y procedencia; último nivel de estudio alcanzado; estructura familiar; número de miembros por familia, jefe del hogar. Tipo de vivienda y tipo de servicios de los que dispone. Régimen de propiedad; número de dormitorios y situación económica familiar.

Los resultados arrojados fueron los siguientes:

GÉNERO

Ciento treinta y un (131) jóvenes de ambos sexos llenaron los formularios de inscripción, pero sólo ingresaron. Los restantes, fueron contactados por la vía telefónica para conocer las causas del no ingreso a los talleres de formación vocacional. Algunos argumentaron no estar interesados en los talleres donde aún había cupo; otros dijeron ser estudiantes de otros centros y les coincidía con el horario de clase, falta de recursos económicos, etc.

Del total de inscritos, el 47.3 % son hembras y el 52.7 %, varones. De las personas inscritas hay 48 jóvenes con discapacidad y de éstos, 24 son varones y 24 hembras. De los jóvenes con discapacidad, 12 varones se ubicaron en plomería, 2 en herrería, 6 varones en Artesanía Especializada junto a 12 hembras; en artesanía 10 son mujeres y 1 hombre. De los 48 jóvenes con discapacidad, 34 poseen discapacidad auditiva, 11 presentan discapacidad intelectual; 3 jóvenes con discapacidad visual (*Ver Tabla No. 1 y 2*)

PROCEDENCIA DE LOS JOVENES CON DISCAPACIDAD

Doce (12) de los 48 jóvenes proceden del Instituto para Sordos Santa Rosa, Inc. Otros 23 son independientes, o recomendados por otros estudiantes. Cinco (5) de la Escuela Nacional para Sordo y cuatro (4) de la Asociación Dominicana de Rehabilitación. Uno (1) Iglesia Slim. Tres (3) proceden de las redes sociales (*Ver Tabla No.3*)

EDADES

Aunque la edad exigida por la Escuela oscila entre 16 y 28 años, se aceptó la inscripción de 44 personas con más de 29 años, para un 4.4% del total de inscritos, distribuidos en los diferentes talleres de La Escuela, en donde aún había cupo. De esta manera, tienen la oportunidad en nuestra Escuela de formarse en oficios que les permiten de manera liberal o formal, insertarse en el plano laboral.

(*Ver Tabla No. 4*).

ESCOLARIDAD

los 114 postulantes, hay 4 analfabetos; 12 tienen primaria incompleta; 28 jóvenes manifiestan tener estudios básicos; 16 en enseñanza secundaria incompleta; 44 son bachilleres y 10 dijeron tener estudios universitarios. (Ver **Gráfica No. 1**)

PROCEDENCIA (Lugar de vivienda)

De los alumnos, 45 (cuarenta y cinco) proceden del D.N.; le siguen con un 41 Santo Domingo Este; con 16 los de Santo Domingo Norte; 2 (dos) de Boca Chica; 5 (cinco) de San Cristóbal, Haina, 1 de San Cristóbal y 3 de Santo Domingo Oeste. 1 de Villa Altagracia. (ver **Gráfica No. 2**)

ESTRUCTURA Y GRUPO FAMILIAR

El 39% de los alumnos proceden de hogares monoparentales; el 22 % de hogares nucleares y 30% de familias Independientes. Un 12% presentan una familia extensa (además de padres, abuelos, primos, tíos, etc.). (ver **Gráfica No.3**).

La gráfica No. 4 “*Relación de Estudiantes por Grupo Familiar*”, indica la cantidad de miembros que varían entre de 1 a 9 miembros por familia. (ver **Gráfica No.4**)

JEFATURA EN EL HOGAR

En el 45% de los hogares, la jefatura recae en la madre y solo en un 28% de los hogares, está a cargo del padre. Un 36% de los estudiantes dijeron ser independientes, y un 5%, dijeron tener un tutor.

(ver **Gráfica No. 5**)

SITUACIÓN ECONÓMICA POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Según la información ofrecida por los alumnos, la clase predominante es la baja con un 56% del total, siguiéndole la clase medio baja con un 41%. Un 3% dijo pertenecer a clase media. Habría que determinar el ingreso promedio de la familia y el poder adquisitivo de la misma, para tener una información más acabada.

Los datos de viviendas arrojados por la encuesta directa al estudiante para ser confiable, deberían ser verificados “in situs”, pues no determina la calidad y condiciones de las viviendas en cuanto a paredes, techos y pisos, tampoco especifica el tamaño de las mismas en relación al número de miembros por familia. Lo mismo podría aducirse de los servicios electricidad y agua potable de que disponen. Es bien conocido de todos que muchos hogares pueden tener un cuarto de baño, pero no disponen del servicio de acueducto, por tanto, equivalen a no tener nada. (ve **Tabla No. 5**)

¹ Encuesta socioeconómica Escuela Taller de Santo Domingo. Julio 2022

Tabla No.1
Estudiantes de Ingreso en Escuela Taller
Segundo Tipo de Taller y Genero

construcción	Mujer	Hombre	Estudiantes con Discapacidad- PCD		Total
			Mujer	Hombre	General
Artesanía	20	1	10	1	21
Artesanía Especializada	12	7	12	6	19
Pasantía-Artesanía	0	0	0	0	0
Construcción	2	5	0	0	7
Ebanistería	5	7	1	3	12
Electricidad	2	14	0	0	16
Herrería	0	4	0	2	4
Informática	13	6	1	0	19
Plomería	0	16	0	12	16
Total	54	60	24	24	114

* Anexo No. 1

Tabla No.2
Estudiantes con Discapacidad (PCD)
Por Talleres

Talleres	Discapacidad			Total por Talleres
	Auditiva	Intelectual	Visual	
Artesanía	11	0	1	12
Artesanía Especializada	10	5	2	17
Construcción	0	0	0	0
Ebanistería	3	1	0	4
Herrería	1	1		2
Informática	1	0	0	1
Plomería	8	4	0	12
Total por Discapacidad	34	11	3	48

Tabla No.3
Estudiantes con Discapacidad
Institutos de Procedencia

Instituciones	Mujer	Hombre	Total
	Cant.	Cant.	
* Instituto para Sordos Santa Rosa, Inc.	5	7	12
* Asociación Dominicana de Rehabilitación, Inc.	2	2	4
* Escuela Nacional para Sordos	4	1	5
* Independiente y otros	8	15	23
* Iglesia Slim	1	0	1
*Redes Sociales	1	2	3
Total General	21	27	48

Nota: Es importante destacar que los participantes independientes superan a los candidatos referidos por otras instituciones.

Tabla No.4
Relación de Estudiantes
Por Edad

Talleres	Edad												
	16-19	20-22	23-25	26-28	29-31	32-34	35-37	38-40	41-43	44-46	47-49	50+	
Artesanía	1	4	3	3	4	2	1	0	0	0	0	3	21
Artesanía Especializada	2	3	1	4	2	4	0	1	1	0	0	1	19
Pasantía-Artesanía		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Construcción	0	1	1	1	0	0	0	0	1	2	0	1	7
Ebanistería	3	4	0	2	2	0	0	1	0	0	0	0	12
Electricidad	10	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	16
Herrería	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4
Informática	3	3	1	5	4	1	1	0	0	0	0	1	
Plomería	1	4	4	1	2	1	1	0	1	0	0	1	16
Total	21	21	11	17	16	9	4	2	3	2	0	8	114

Tabla No.5
Relación de Estudiantes
Por Escolaridad

Escolaridad	Cantidad de Estudiantes	%
Analfabetos	4	4%
Primaria	12	11%
Secundaria	16	14%
Bachiller	44	39%
Estudios Superiores	10	9%
Básica	28	25%
Total General	114	

Nota: En este análisis se destaca como la mayor parte de los estudiantes que participan en el programa de formación, posee un nivel académico medio, habiendo culminado el bachillerato.

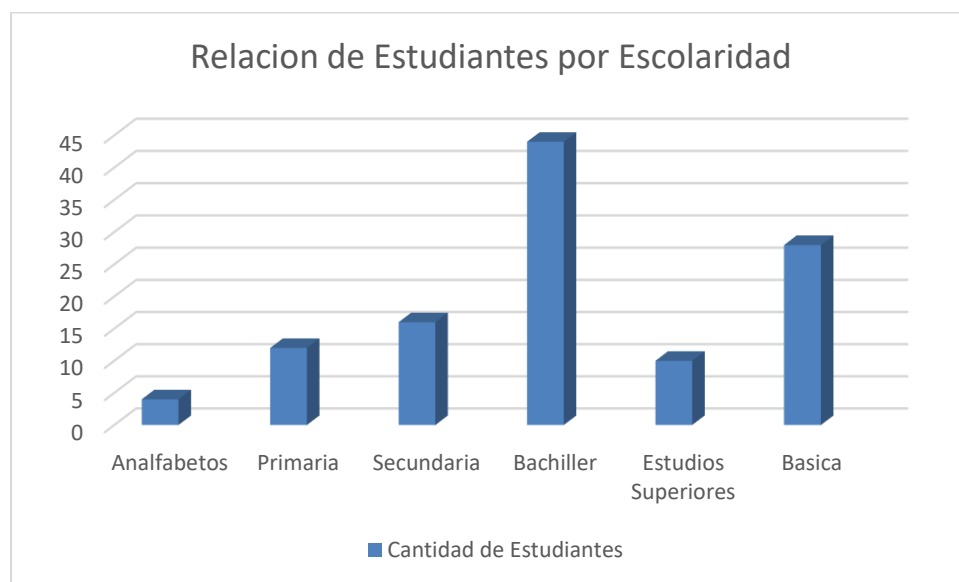
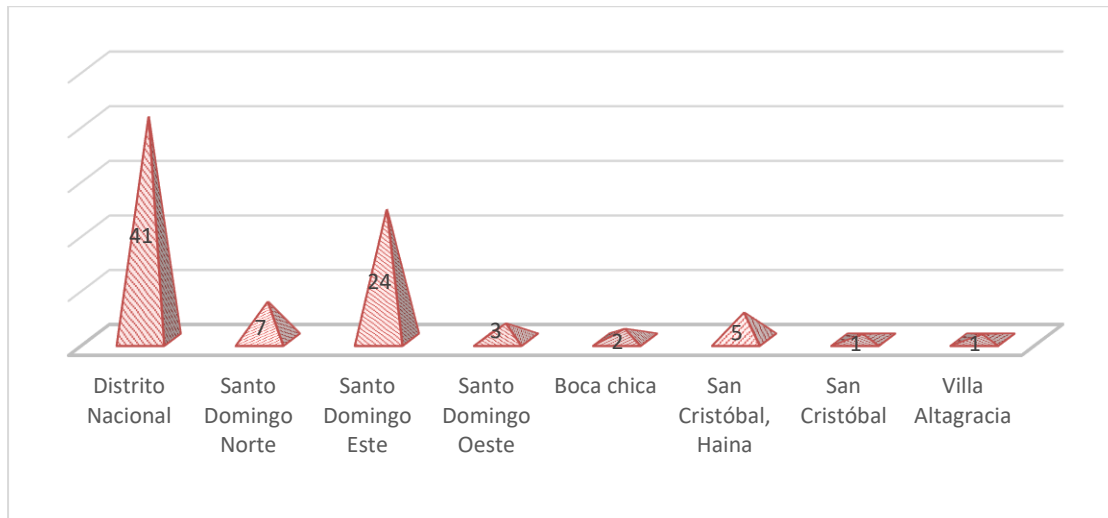


Tabla No.6
Relación de Estudiantes
Procedencia – Lugar de Vivienda

<i>Procedencia</i>	<i>Cantidad</i>	<i>%</i>
Distrito Nacional	45	39%
Santo Domingo Norte	16	14%
Santo Domingo Este	41	36%
Santo Domingo Oeste	3	3%
Boca chica	2	2%
San Cristóbal, Haina	5	4%
San Cristóbal	1	1%
Villa Altagracia	1	1%
Total General	114	

Grafica No.2
 Relación de Estudiantes
 Procedencia por Municipios

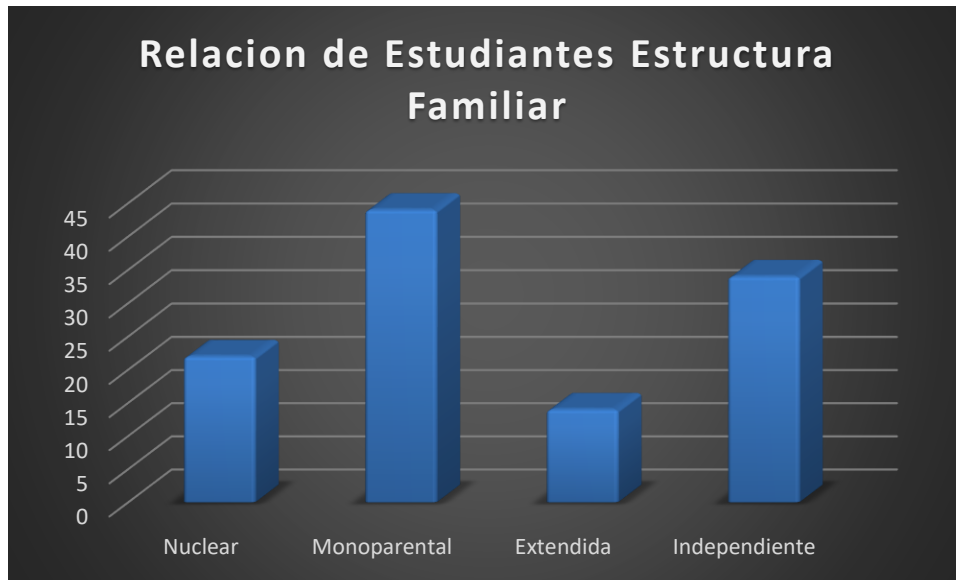


Nota: Un 43% de los participantes proceden del Distrito Nacional.

Tabla No.7
 Relación de Estudiantes
 Estructura Familiar

Estructura Familiar	Cantidad	
Nuclear	22	19%
Monoparental	44	39%
Extendida	14	12%
Independiente	34	30%
Total	114	

Grafica No.3
 Relación de Estudiantes
 Estructura Familiar



Nota: Se puede observar que las familias monoparentales ocupan un promedio de un 39% en las cuales son las madres la que se encuentran a cargo de este segmento.

Tabla No.8
 Relación de Estudiantes
 Por Grupo Familiar

	Cantidad de Estudiantes	
		%
1 Miembro	12	11
2 Miembros	22	19
3 Miembros	29	25
4 Miembros	23	20
5 Miembros	18	16
6 Miembros	8	7
7 Miembros	2	2
Total General	114	

Gráfico No.4

Relación de Estudiantes por Grupo Familiar

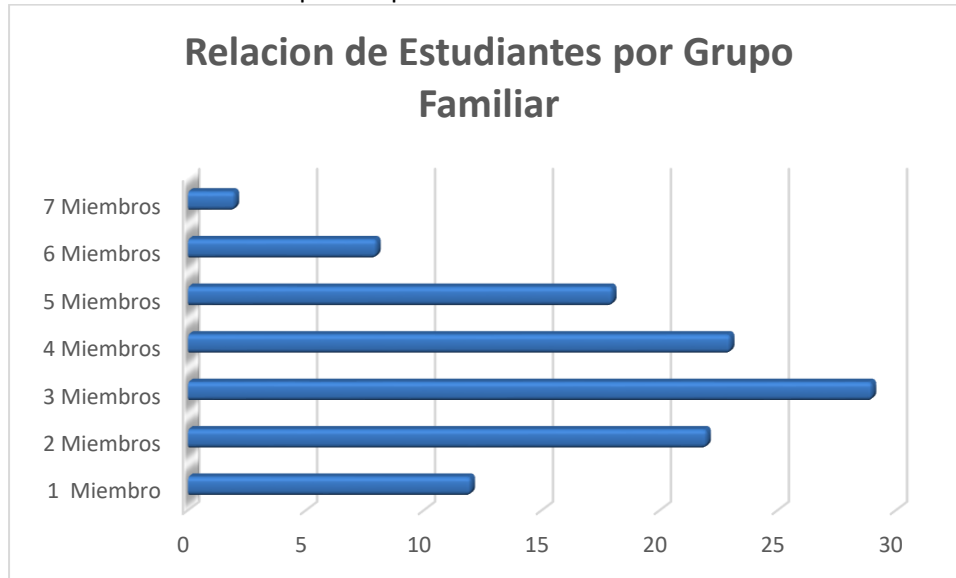


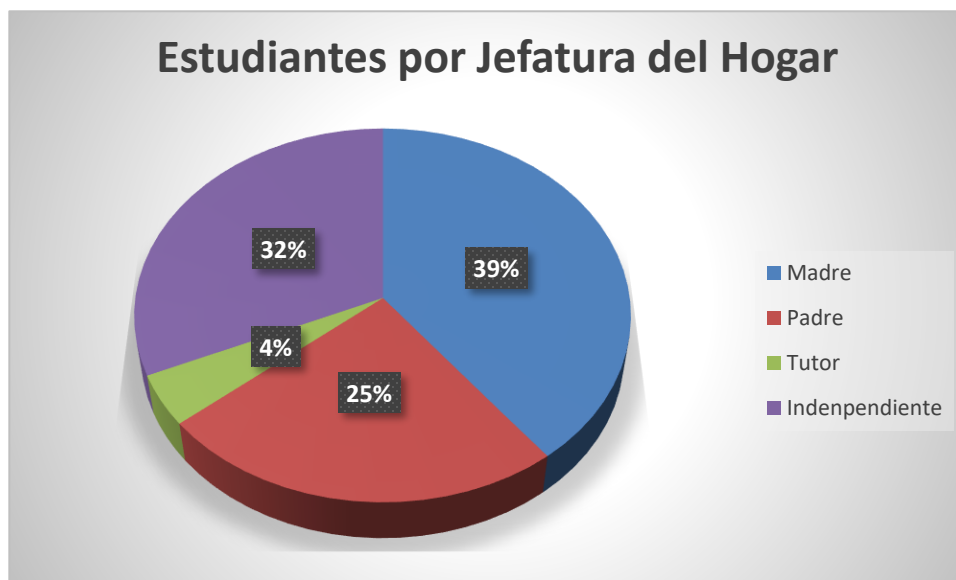
Tabla No.9

Relación de Estudiantes' Por Jefatura de Hogar

Jefatura de Hogar	Cantidad
Madre	45
Padre	28
Tutor	5
Independiente	36
Total	114

Grafica No.5

Relación de Estudiantes Por Jefatura de Hogar



Nota: En la variable Tutor se incluye el responsable del estudiante que no sea la madre o el padre biológico. Ejemplo: Abuela, Tía, Etc.

Situación Socio – Económica Población Estudiantil

TALLERES

TALLER DE ARTESANIA



Modelado de barro



Elaboración de jabon artesanal

Teoría del color

TALLER DE EBANISTERIA



Reparación de Butacas



Conocimiento de medidas



TALLER DE CONSTRUCCION



Uso de la escuadra



Reparación tope de baño



Excavación de zapata



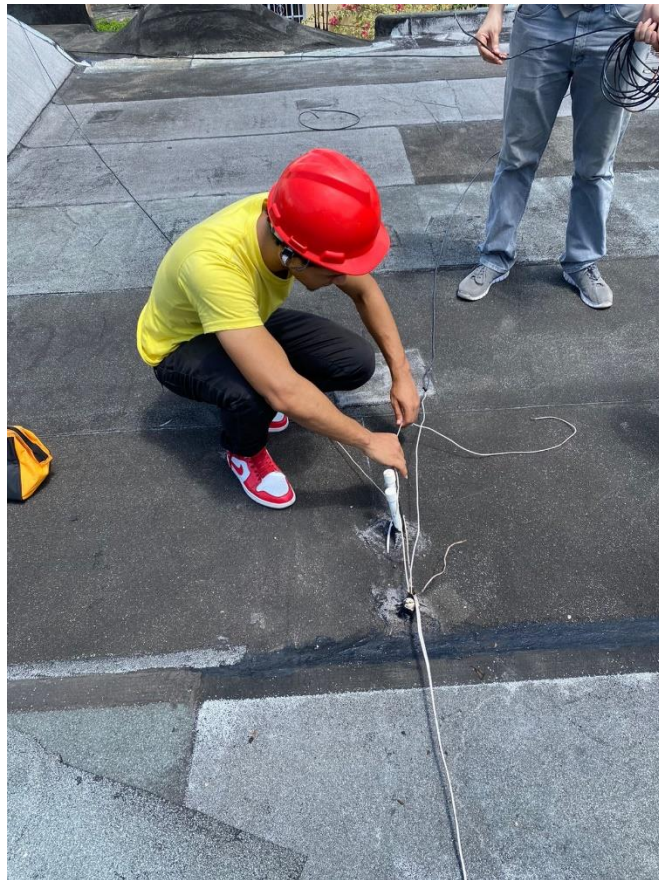


Uso de la escuadra

TALLER DE ELECTRICIDAD



Reparación de caja de breakers



TALLER DE PLOMERIA



Conocimiento de materiales y herramientas



Práctica distribución conductos de drenaje



TALLER DE HERERIA Y FORJA

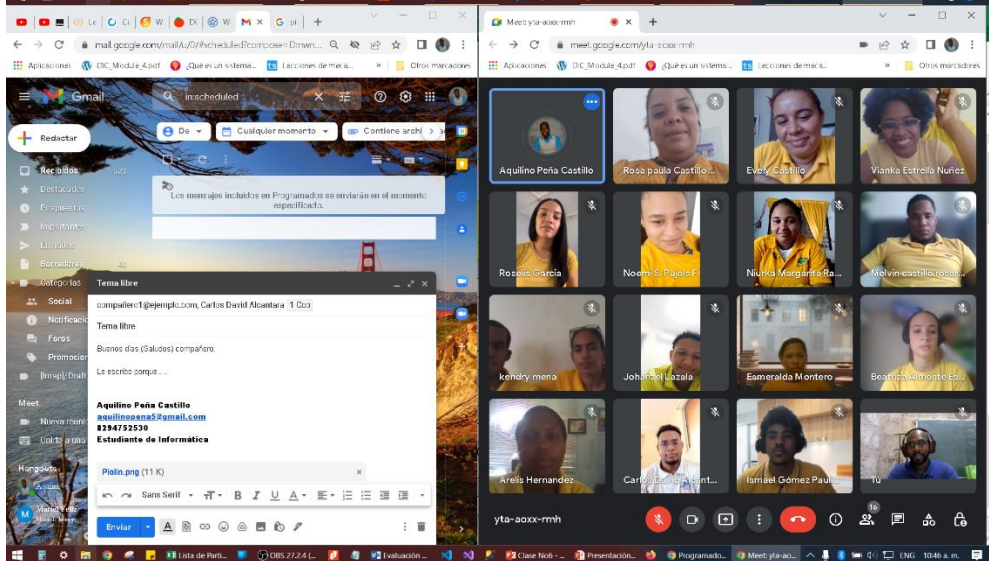
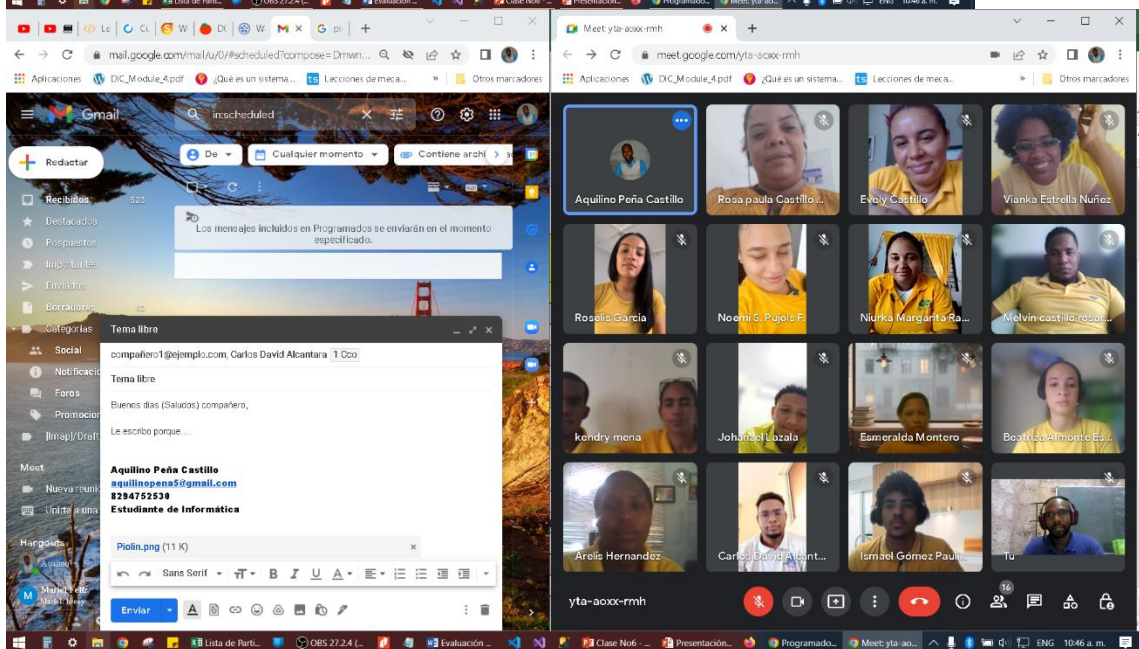
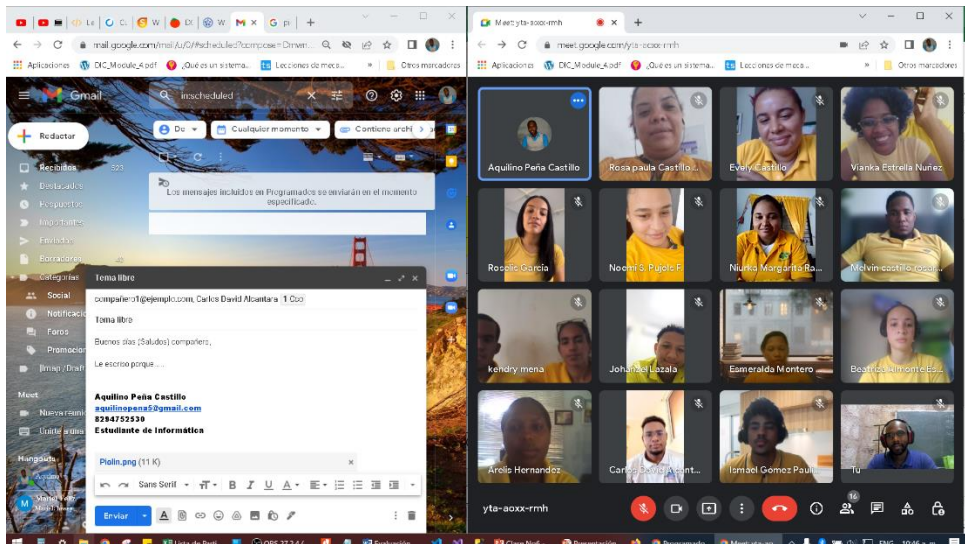


Reforzamiento de operaciones aritméticas



TALLER DE INFORMATICA





TALLER DE ARTESANIA ESPECIALIZADA



Jícara de coco



COMPLEMENTARIOS

Gramática



Dibujo Tecnico



ACTIVIDADES

Actividades de julio

*4 de julio 2022

Reunión de equipo docente.

En esta oportunidad se trazarán las estrategias, metas y normativas para la realización del desarrollo de las tareas para el semestre en curso.



*6 de julio 2022

Apertura del segundo semestre, bienvenida a los participantes de nuevo ingreso.



*12 de julio 2022

Visita a la Escuela de Bellas Artes. Exposición de trabajos de fin de grado.



*13 de julio 2022

Reunión en la sede central del Ministerio de Trabajo con el señor Douglas y el señor Magayanes con el propósito de tratar asuntos diversos sobre la ejecución de la escuela. jj

*19 de julio 2022

Participación en la consulta Participación en la consulta para el programa integral de Desarrollo Turístico y Urbano de la Ciudad Colonial de Santo Domingo. Revitalización de las calles de la Ciudad Colonial



20 reunion en la Esc. T. con el señor Douglas y el señor Magallanes con relacion a la revision de las evaluaciones de fin de semestre de los maestros.10am-12 pm



Visita de la señora Maireni Corniel viceministro de trabajos infantil del Ministerio de Trabajo, y la señora Regina Fortuna encargada del departamento de Paridad del Palacio Nacional con el propósito de Conocer la Escuela Taller. 1.30 pm



21 julio 2022
Taller higiene y seguridad en el trabajo para los profesores y monitores
Visita al MUSEO DE LA RESISTENCIA.

3 de Agosto 2022



8 Agosto 2022
Charla de Normativa Laboral desde un enfoque de derecho a los estudiantes y maestros



9 Agosto 2022

Visita al museo de la porcelana

Artesania

Artesania Especializada

10 A.M y 1 de la tarde Artesania Especializada.

Fotos de los grupos nuevos del Segundo semestre 2022.

La direccion General de Higiene y Seguridad Industrial.

Recibo de materiales e insumos de la escuela / talleres.

10 Agosto 2022

VISTA AL MUSEO DE LA RESISTENCIA.

ELECTRICIDAD 16

PLOMERIA 16

32 ESTUDISNTES



19 Agosto 2022

VISITA AL MUSEO DE LA RESISTENCIA.

CONSTRUCCION 7

HERRERIA 4

ARTESANIA 9

33 ESTUDIANTESV

22 Agosto 2022

Visita de la señora Yrumi Fuertes,



24 Agosto 2022

Charla para todos los estudiantes y maestros sobre higiene y cuidados de los aparatos sanitarios.



Mantenimiento a la pared sur de la torre en la logia Cuna de América

25 Agosto 2022

Participación en la conferencia **Ética y transparencia para una gestión con excelencia**

30 Agosto 2022

Charla, **Las pausas activas y su importancia en la prevención de la salud.** 10; a.m.



ANEXO I



Ficha de Estudiantes

Julio - Septiembre 2022

Anexo No. 1



TRABAJO

Ficha de Estudiantes

Julio - Septiembre 2022

Anexo No.1



Ficha de Estudiantes

Julio - Septiembre 2022

Anexo No. 1



Ficha de Estudiantes

Julio - Septiembre 2022

Anexo No. 1

ANEXO II



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Artesanía

Monitor(a): **Aridania Sánchez**

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022																				
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre												
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida a estudiantes • Dinámica de presentación • Socialización y escritura de objetivos y expectativas del taller • Formulación de reglas operacionales • Profesora presenta el curso completo • Proyecto de vida 	Finalizado	<input checked="" type="checkbox"/>																				
Realizar trazo de líneas	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el dibujo? • ¿Qué es el trazo? • Importancia del dibujo en la artesanía • Materiales y herramientas • Estudiantes investigan y socializan: • ¿Qué son las líneas? • Tipos de dibujo • Movimientos artísticos, sus características y máximos representantes • Obras relevantes • Presentación de PowerPoint sobre historia del arte 	Finalizado																					



FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Artesanía

Monitor(a): **Aridania Sánchez**

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre			
Realizar composición a lápiz con sombra	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es una composición ¿ • Elementos de una composición • ¿Qué es perspectiva? • Medida al ojo de un objeto • Forma, volumen, luz, espacio línea, plano y textura • Como y cuando utilizar los lápices H, HB, 2N, 4B, 6B, y 8B 	Finalizado	█					
Elaborar piezas de barro con la técnica de modelado a mano	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de la artesanía • Estudiantes investigan y comentan tema Artesanía dominicana y sus orígenes • ¿Qué es el barro? • ¿De dónde se obtiene el barro? • Tipos de barro según su origen • Composición del barro • Diferencia entre barro y cerámica • Técnicas más utilizadas en el modelado • Materiales y herramientas 	Finalizado	█					



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022								
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio			Agosto			Septiembre		
Aprender a usar el torno eléctrico	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es el torno? Torno de pie Torno eléctrico Funcionamiento del torno eléctrico Historia de la alfarería en República Dominicana 		█								
Elaborar moldes de yeso	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es molde? ¿Para qué se realizan moldes? ¿Por qué se debe utilizar yeso para hacer moldes para piezas de barro? 	Finalizado	█								
Conocer y dominar la teoría del color	<ul style="list-style-type: none"> Profesora realiza presentación PowerPoint sobre teoría del color Colores primarios, secundarios, terciarios Colores truncados, degradados Colores fríos y cálidos Exposición demostrativa sobre la misma y las técnicas a realizar 	Finalizado				█					



FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022																	
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre									
Conocer y dominar teoría del color (continuación)	<ul style="list-style-type: none"> • Paisajismo con pintura acrílica • Explicación de técnica de pinceladas cortas para realizar paisajismo 																			
Realizar producción de piezas en barro modeladas a mano	<ul style="list-style-type: none"> • Profesoras explican el paso a paso para realizar piezas en serie • Demuestran cómo realizar plantillas • Explican cómo se trabajan las piezas compuestas (medida, corte y ensamblad 	Finalizado																		
Aprender a usar el torno eléctrico sin dificultad	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué el torno? • Torno de pie • Torno eléctrico • Funcionamiento del torno eléctrico • Historia de la alfarería en República Dominicana 	Finalizado																		



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Aprender los pasos básicos para abrir una bola de barro al iniciar una pieza alfarera	<ul style="list-style-type: none"> Profesora explica como montar, subir y centrar la bola del barro 	No Finalizado												



FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA			3er. Trimestre 2022						
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre		
Realizar trazo de líneas	<ul style="list-style-type: none"> Realizar ejercicios a lápiz HB Líneas rectas verticales, horizontales de derecha a izquierda y viceversa Líneas diagonales Líneas curvas Realizar ejercicios de líneas orgánicas 	Finalizado	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■						
Realizar composiciones a lápiz con sombra	<ul style="list-style-type: none"> Realizar dibujo de una composición de objetos a mano alzada Composición de frutas y aves aplicando: medida, simetría, luz, sombra, volumen, armonía y equilibrio 	Finalizado	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■						
Elaborar piezas de barro con la técnica del modelado a mano	<ul style="list-style-type: none"> Pulverizar y ablandar el barro seco Preparan el barro pulverizado a pasta húmeda Amasan y compactan para extraer el aire Profesora explica la técnica del tátara y kikuneri, en el cual los estudiantes aprende 	Finalizado	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■		■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■				



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA			3er. Trimestre 2022												
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre				
Elaborar piezas de barro con la técnica del modelado a mano (continuación)	a realizar una bola de barro, a elaborar una plancha medida y a levantar las piezas armadas o compuestas • Realizar lámpara de pared decorativa calada con alto y bajo relieve • Elaborar plantillas con cartulina, utilizando regla y cartabón														
Aprender a usar el torno eléctrico	• Encender el torno • Controlar pedal • Subir y centrar la bola de barro	No Finalizado													
Elaborar moldes de yeso para vaciado de barro liquido (Barbotina)	• Preparar piezas para hacer moldes • Dividen piezas • Montan y colocan para realizar la actividad • Vaciado de yeso por caras a las piezas seleccionadas	Finalizado													



FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA			3er. Trimestre 2022																							
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre															
Teoría del color	<ul style="list-style-type: none"> • Circulo cromático utilizando pinturas acrílicas, colocando los colores según su disposición y mezclando los primarios para obtener los secundarios y los terciarios • Degradar los primarios y secundarios con blanco y truncan con negro • Realizar composición la noche estrellada de Vincent Van Gogh, con la técnica de pincelada cortas 	Finalizado																								
Aprender a usar el torno eléctrico	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes aprenden a controlar la velocidad del torno eléctrico y a centrar la bola • Realizar ejercicios de subir y bajar la bola en el plato del torno 	No Finalizado																								



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA			3er. Trimestre 2022							
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre			
Realizar composiciones figurativas y abstractas utilizando la degradación del color Elaborar jabones artesanales con glicerina como base	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar composición figurativa y abstractas con pintura acrílica con la técnica del degradado, trucado y cálido 	Finalizado								
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar demostración de como hacer jabones exfoliantes, hidratantes y blanqueadores según el tipo de aditivo • Cortar y pesar la glicerina • En una olla vierten glicerina y agregan aditivos, aromas, colorante y aceite • Vaciar en los moldes de silicón, dejan secar y desmoldar 									



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA			3er. Trimestre 2022												
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre				
Crear piezas artesanales con cascara de coco como materia	<ul style="list-style-type: none"> Selección de diseños: carteras, candelabros, sonajeros, llaveros, azucarero etc. Elaborar plantillas Selección y manejo del coco Corte de caladora Pulimento, lijado y brillanteo Perforación, brillanteo y ensamblado 	Finalizado													
Pasos básicos para abrir una bola de barro al iniciar una pieza alfarero	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes inician practicas de cómo abrir una bola de barro 	No Finalizado													



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Construcción

Monitor(a): **Francisco Reyes**

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre	
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Objetivos • Normas y reglas • FODA • Habilidades blandas 	Finalizado						
Conocimiento matemático	<ul style="list-style-type: none"> • Suma • Resta • Multiplicación • División • Fracción • Decimales • Potenciación • Simplificación • Raíz • Resolución de problemas 	Finalizado						
Sistemas de medidas	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de medida ingles • Sistema de medida decimal • Conversiones en los sistemas de medidas • Área, superficie (m2) • Volumen (M3) 							



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Construcción

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre	
Sistema de nivelación en las construcciones	• Nivel de manguera							
	• Nivel de hilo							
	• Porcentaje de inclinación							
	• Diferencia de niveles							
	• Nivel topográfico con el teodolito							
	• Plomada							
	• Trazo, ángulo y escuadra							
	• Coeficiente de abultamiento de los materiales							
Calcular y preparar pañete	• Medir área de intervención	Finalizado						
	• Buscar volumen							
	• Proporcionar materiales arena, cemento, cal y agua							
	• Tipos de dosificación							
	• Proceso de aplomado							
• Proceso de terminación								
Fino	• Trazo de lima tesa y lima hoyá	No Finalizado						
	• Cantidad de desagüe por metros cuadrados							
	• Preparación de ante pecho							
	• Zabaleta							
	• Terminación							



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Construcción

Monitor(a): **Francisco Reyes**

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022						
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre		
Tipos de bloques mas usados y como calcular	<ul style="list-style-type: none"> • Block 8", block 6", block 4" • Forma y formula para calcular los block de cemento • Peso de los block • Resistencia de los block • Espesor de la junta de separación • Cantidad de block por metro cuadrado • Técnica para colocación de block • Calculo de materiales 								
Colocación de bloques de cemento	<ul style="list-style-type: none"> • Replanteo • Colocación de bloques longitudinales • Colocación de bloques en cruces • Colocación de bloques para definir puertas y ventanas • Colocación de bloques escalonados 								



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Construcción

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre	
Calcular escalera	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de escaleras Proporción entre altura y la huella de los peldaños de una escalera Repartición de las huellas y contrahuella Cálculo de los materiales de una escalera Replanteo 	Finalizado						
Interpretar plano para cálculo de materiales	<ul style="list-style-type: none"> Diseño y detalle de los planos Tipos de cimentación Movimiento y relleno del terreno (nivelación) Detalle y cálculo de todos los elementos estructurales Cálculo y detalle de los muros de block Cálculo y detalle de los muros de hormigón Detalle y cálculo de las losas de hormigón Cálculo y detalle del pañete y fraguache Cálculo de piso y cerámica 	Finalizado						



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Construcción

Monitor(a)/Auxiliar: Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA			3er. Trimestre 2022											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Muros de mampostería	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de muros mampuesto • Calculo de muros según diseño • Detalle y técnica de colocación de muros • Historia y origen de la mampostería • Materiales • Herramientas a utilizar 	Finalizado												



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Ebanistería

Monitor(a): Maximiliano Agramonte

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Aprender calculo y conocimiento de madera y plywood	<ul style="list-style-type: none"> Diversos renglones de madera Dibujos tridimensionales en escala 	Finalizado												



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Ebanistería

Monitor(a)/Auxiliar: Maximiliano Agramonte/Joel Rojas

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA			3er. Trimestre 2022								
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio			Agosto			Septiembre		
			1	2	3	1	2	3	1	2	3
Reparación de escritorios de caoba	<ul style="list-style-type: none"> • Rapillar • Pulir a maquina • Lijar a mano • Pintura con sealer y laca con brillo 	Finalizado	█	█	█						
Construcción de pizarra	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño • Calculo • Cortes • Pintura 	Finalizado	█								
Pintura y reparación de escritorio	<ul style="list-style-type: none"> • Rapillar, • Pulir • Lijar • Pintar 	Finalizado				█	█	█			
Construir cajas de limpiabotas	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo • medidas y cálculo de materiales • Corta según diseño • Encolar y dar terminación 	Finalizado					█	█			
Construir archivo de 2 gavetas	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo • Medidas y cálculos de materiales • Cortar según diseño, pulir, lijar y pintar 	Finalizado					█	█			

Anexo No. 2



FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Ebanistería

Monitor(a)/Auxiliar: Maximiliano Agramonte/Joel Rojas

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA			3er. Trimestre 2022											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Reparar gavetas y pinturas	<ul style="list-style-type: none"> Ajustar y poner fondos Pintar 	Finalizado												



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Electricidad

Monitor(a): Andrés Adón

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre	
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> Dinámica de presentación Autodiagnóstico Presentación personal Análisis FODA Presentación del 							
Operaciones de aritmética básica	<ul style="list-style-type: none"> Suma, resta, multiplicación y división Quebrados Ecuaciones con una incógnita Regla de 3 	Finalizado						
Aprender y utilizar sistemas de medidas	<ul style="list-style-type: none"> Sistema ingles Sistema internacional Conversión entre sistemas Calculo de perímetro, área y volumen, utilizando sistemas de medidas 	Finalizado						
Conocer historia y conceptos de Electricidad	<ul style="list-style-type: none"> Electricidad Corriente eléctrica Ley de Coulomb Conductores, aislantes y semiconductores Clases de corriente Teoría eléctrica 	Finalizado						



FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Electricidad

Monitor(a): Andrés Adón

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre	
Conocer historia y conceptos de Electricidad	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas de generación de corriente más usados 							
Aprender las características generales de la corriente AC	<ul style="list-style-type: none"> Ciclo Frecuencia- periodo Longitud de onda Amplitud, fase, diferencia de fases 	Finalizado						
Conocer los valores de la corriente AC	<ul style="list-style-type: none"> Valor instantáneo Valor máximo o pico Valor efectivo 	Finalizado						
Conocer y manejar las magnitudes eléctricas y leyes de la electricidad	<ul style="list-style-type: none"> Fuerza electromotriz Carga eléctrica Corriente eléctrica Densidad de corriente Resistencia eléctrico Potencia eléctrica Energía eléctrica Efecto julio Ley de ohm Resistencia eléctrica en diversos materiales Formulas eléctricas con la ley de ohm 	Finalizado						

Anexo No. 2



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Electricidad

Monitor: **Andrés Adón**

FICHA DE INTERVENCIÓN				3er. Trimestre 2022												
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Ubicación Obra a Intervenir	Evaluación	Julio			Agosto		Septiembre							
Cambiar Bombillas	<ul style="list-style-type: none"> • Verificación de tensión • Cambio de bombillas • Limpieza del área de trabajo • Verificación de buen funcionamiento 	Biblioteca Logia Cuna de América	Finalizado													
Mantenimiento correctivo de horno eléctrico	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio de enchufe y tomacorriente 	Torre	Finalizado													
Mantenimiento correctivo de sierra eléctrica	<ul style="list-style-type: none"> • Verificación de tensión • Reparación de resorte de escobillas 	Taller de Herrería	Finalizado													
Mantenimiento preventivo de inversor y banco de baterías	<ul style="list-style-type: none"> • Limpieza del área • Verificación de estado de los polos de las baterías • Verificación de ausencia de pérdida de voltaje 	Caseta	Finalizado													



FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Herrería

Monitor(a): Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022																				
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre												
Encuadre grupal	Profesor: <ul style="list-style-type: none"> • Presenta plan general del curso • Guía del temas para el curso • Valores que debe tener un buen técnico • Reglas para un buen desarrollo del curso • Expectativas para el curso 	Finalizado	<input checked="" type="checkbox"/>																				
Pintura	Profesor: <ul style="list-style-type: none"> • Define: Pintura-Diluyente • Proporción adecuada de diluyente al preparar la pintura (pintura con brocha) • Pintura acrílica • Pintura Esmalte 	Finalizado		<input checked="" type="checkbox"/>																			
Operaciones de Aritmética simple	Realizar: <ul style="list-style-type: none"> • Suma • Resta • Multiplicación • División 	No Finalizado			<input checked="" type="checkbox"/>																		



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Herrería

Monitor(a): **Pedro Mosquea**

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre	
Sistema métrico decimal	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer unidades de medidas y su empleo en la toma de magnitudes lineales • Unidad fundamental , múltiplos y submúltiplos del metro • Conversión en diferentes unidades en el sistema métrico- decimal 	Finalizado						
Sistema ingles	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de medidas en el sistema inglés • Equivalencia de las unidades del sistema inglés • Conversiones entre unidades del sistema inglés • Conversiones de unidades del sistema inglés y el sistema métrico-decimal 	No Finalizado						
Técnica de las 5S	<ul style="list-style-type: none"> • Define las 5S: • Seiri - Clasificación • Seiton – Orden • Seiso - Limpieza • Seiketsu – Estandarización • Shisutkee - Disciplina 	Finalizado						



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Herrería

Monitor(a): Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Conocer maquinarias, herramientas y equipos del taller	<ul style="list-style-type: none"> Listado de maquinarias, herramientas y equipos Uso de cada uno de ellos 													
Instrumentos de medidas lineales	<ul style="list-style-type: none"> Medir Comparar Verificar magnitud lineal Metros y reglas Cinta métrica Regla graduada Calibrador o pie de rey 	Finalizado												
El trazado	<ul style="list-style-type: none"> Objetivo del trazado Sobre cuales piezas se puede realizar el trazado Tipos de trazado Instrumentos empleados, manejo y utilización en la practica del trazado Barnices de trazar 	Finalizado												



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Herrería

Monitor(a): Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022														
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre						
Las limas	<ul style="list-style-type: none"> • Partes de una lima • Elementos característicos de una lima • Limas especiales • Mangos comunes para las limas • Normas para la elección de las limas 	Finalizado													■	■	
El limado	<ul style="list-style-type: none"> • El limado • Fijación de las piezas en el tornillo de banco • Manejo adecuado de las limas • Postura correcta para limar • Prevención de accidentes 	Finalizado													■	■	



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Herrería


Monitor(a)/Auxiliar: Pedro José Mosquea/Niki Requillo

FICHA DE FORMACIÓN PRACTICA			3er. Trimestre 2022											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
			Pintura	<ul style="list-style-type: none"> • Pintar mesas de trabajo • Pintar estructura metálicas del taller (nave) • Pintar bancos del patio 	Finalizado									
Toma de medidas	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar medidas de puertas y ventanas ubicadas en las galerías del claustro • En que unidad se deben tomar las medidas 	Finalizado												
El trazado	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar trazado de un cuadrado, un triángulo y un círculo en tola negra de 1/16 de espesor 	Finalizado												
Las limas	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar de forma física las limas según su forma, tamaño y picado 	Finalizado												
El limado	<ul style="list-style-type: none"> • Limar 5 superficie de un material solido: angular, barras cuadradas, barras redondas, perfiles a 90° 	Finalizado												



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Herrería

Monitor(a)/Auxiliar: Pedro José Mosquea/Niki Requillo

FICHA DE FORMACIÓN PRACTICA			3er. Trimestre 2022															
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre							
Construir 200 exhibidores en metal para piezas de larimar	<ul style="list-style-type: none"> • Construir troquel • Elección de material • Medir los materiales para trazar y seccionar • Utilizar el troquel para moldear las piezas • Pintado de las piezas 	Finalizado																



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Informática

Monitor(a): Aquilino Peña

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre	
Organizar el laboratorio de informática	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y ordenamiento de computadoras Revisión y organización del laboratorio 	No Finalizado	█	█	█	█	█	█
Asistir empleados y estudiantes en el uso de las computadoras	<ul style="list-style-type: none"> Instruir a docentes y estudiantes en el uso básico del computador Asistir a estudiantes y empleados en la creación y elaboración de archivos 	No Finalizado	█	█			█	█
Dar bienvenida y seguimiento a los candidatos del Taller de informática	<ul style="list-style-type: none"> Dar la bienvenida a los participantes y explicar la modalidad del curso Crear y pasar asistencia 							
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> Crear grupo de WhatsApp y contactar a los participantes que no asistieron a la reunión inducción Enviar enlace reunión por Google Meet 	Finalizado	█	█	█			

Anexo No. 2



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Informática

Monitor(a): Aquilino Peña

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022							
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre			
Encuadre grupal (continuación)	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar cronograma de actividades • Presentar programa general del curso • Presentar método de evaluación • Socialización • Dinámica de presentación • Consensuar reglas de operación • Crear curso en Google Classroom 									
Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos relacionados con internet • Seguridad en internet • Principales riesgo en internet • Ingeniería social y como evitarla • Servicios de internet • Crear y personalizar cuentas de correo electrónico • Practicas • Evaluación 	Finalizado								



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Plomería

Monitor(a): Aneuri Florencio

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre			
Encuadre grupal	Profesor: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar dinámica de presentación • Recorrido en el recinto • Reglas de la Escuela y del Taller • Conocimiento de los temas a impartir • Habilidades blandas • Autoestima • Autovaloración 	No Finalizado						
Operaciones matemáticas básicas	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de las matemáticas para el taller • Operaciones de suma • Operaciones de resta • Operaciones de multiplicación • Operaciones de división 	Finalizado						
Aprender diferentes tipos sistemas de medidas	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento e importancia de la cinta • Diferentes tipos de cinta • Los diferentes tipos de medidas que tiene la cinta: metro, decímetro, centímetro milímetro, pie y pulgada 	Finalizado						



FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Plomería

Monitor(a): Aneuri Florencio

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022																						
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre														
Integrar jóvenes del taller según reglas de la Escuela	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar habilidades blandas Trabajar autoestima y auto valoración Realizar análisis FODA Trabajo en equipo 	Finalizado																							
			Conocer y distinguir las piezas para drenaje y suministro de agua potable del sistema sanitario	<ul style="list-style-type: none"> Importancia Dictado de piezas y descripción(nombre, diámetro, material y definición) Donde usar cada pieza Herramientas para su ajuste 	Finalizado																				
Conocer herramientas mas utilizadas en el Taller de Fontanería	<ul style="list-style-type: none"> Resaltar importancia de las herramientas Describe casa herramienta (nombre, material y fabricante) Cuales herramientas a usar en cada instalación sanitaria 	Finalizado																							



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Plomería

Monitor(a): Aneuri Florencio

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022										
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre						
Integrar jóvenes del taller según reglas de la Escuela Conocer y distinguir las piezas para drenaje y suministro de agua potable del sistema sanitario Conocer herramientas mas utilizadas en el Taller de Fontanería	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar habilidades blandas Trabajar autoestima y auto valoración Realizar análisis FODA Trabajo en equipo 	Finalizado											
	<ul style="list-style-type: none"> Importancia Dictado de piezas y descripción(nombre, diámetro, material y definición) Donde usar cada pieza Herramientas para su ajuste 	Finalizado											
	<ul style="list-style-type: none"> Resaltar importancia de las herramientas Describe casa herramienta (nombre, material y fabricante) Cuales herramientas a usar en cada instalación sanitaria 	Finalizado											



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Plomería

Monitor(a): Aneuri Florencio

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA			3er. Trimestre 2022																							
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre															
			Calcular piezas y materiales en un cuarto de baño	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicar terreno asignado • Realizar croquis a mano alzada • Dibujar tuberías según trayecto a recorrer • Marcar piezas según dirección de aparatos • Realizar conteo de piezas y tubos • Realizar cotización • Realizar conteo de piezas en Excel 	Finalizado																					



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Proyectos Especiales

Monitor(a): Maira Miliano/ Martín Batista

Table with columns for 'FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA' (Objetivos Previstos, Contenido Desarrollado, Evaluación) and '3er. Trimestre 2022' (Julio, Agosto, Septiembre). It contains two rows of activity data with progress indicators.

Anexo No. 2



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Proyectos Especiales

Monitor(a): **Maira Miliano/ Martín Batista**

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA			3er. Trimestre 2022											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
	<ul style="list-style-type: none"> • Amasado • Mostrar video explicativo • Practica demostrativa • Como hacer planchas (demostración) • Como cortar y modelar barro (demostración) • Uso de diferentes materiales de apoyo • Realización de apliques para pared, lámparas verticales, adornos 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Proyectos Especiales

Monitor(a): Maira Miliano/ Martín Batista

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Realizar las líneas	<ul style="list-style-type: none"> Líneas horizontales, verticales, curvas y diagonales 	Finalizado	██████████											
Realizar figuras geométricas	<ul style="list-style-type: none"> Triángulos, rectángulos, cuadrado y círculos 	Finalizado	██████████											
Realizar dibujos para plantillas	<ul style="list-style-type: none"> Dibujar figuras geométricas de animales, hojas, futas y otros 	No Finalizado	██████████											
Realizar pulido con las manos	<ul style="list-style-type: none"> Como sostener la lija Pulir en la misma dirección 	Finalizado	██████████											



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Dibujo Básico

Monitor(a): Gisela Fragoso

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio			Agosto			Septiembre					
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación mediante técnica "quién soy yo", los estudiantes dan a conocer su nombre, de donde vienen y por qué están en el curso • Prueba diagnóstica, se solicita a los jóvenes realizar un dibujo a mano alzada en un papel suministrado por el • Análisis de expectativas, mediante preguntas orales y escritas • Presentación del programa • Importancia del dibujo en la construcción • Que competencias se desarrollan • Que necesitas para el correcto aprendizaje • Materiales a utilizar • Reglas del curso, mediante preguntas y lluvia de ideas se consensuan las reglas a seguir • Acuerdo de compromiso 	Finalizado												



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Dibujo Básico

Monitor(a): Gisela Fragoso

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022																			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre											
Reconocer el contenido de un plano arquitectónico	<ul style="list-style-type: none"> • Simbología en los plano • Elementos de un plano 	Finalizado																				
Interpretar el significado de los diferentes tipos de líneas empleadas en una representación o plano	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de líneas y su aplicación, según las normas vigentes 	Finalizado																				
Conocer formatos de papel usados en los planos	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de formatos usados en los planos 	Finalizado																				
Interpretar las acotaciones o medidas en los planos	<ul style="list-style-type: none"> • Escala • Escalas usadas en la construcción • Escalas de reducción • Escalas de aumento 	Finalizado																				



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Dibujo Básico

Monitor(a): Gisela Fragoso

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre	
Interpretar los planos arquitectónicos relacionados con mi oficio en la construcción	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de zona • Plano de ubicación • Plano arquitectónico • Plano dimensionado 	No Finalizado						
Interpretar planos de instalaciones sanitarias, de acuerdo a normas establecidas	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de instalaciones sanitarias • Simbología sanitaria • Planos de redes de agua fría y caliente • Plano de redes de aguas negras o desagüe • Isométrica de aguas negras o desagüe • Plano de detalles sanitarios • Practica de plano de distribución de agua potable • Realizar distribución de agua negras en un plano dad • Determinar la cantidad de materiales a partir del plano 	Finalizado						



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Dibujo Básico

Monitor(a): Gisela Fragoso

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre	
Dibujar muebles y objetos a mano alzada	<ul style="list-style-type: none"> Dibujo de volúmenes a mano alzada Dibujar un mueble a partir de un volumen 	No Finalizado						
Identificar los sistemas de ensamblaje y unión más usados	<ul style="list-style-type: none"> Ensamblajes: características Tipos, aplicaciones Sistema de unión Empalmes, acoplamiento 	No Finalizado						
Interpretar los planos arquitectónicos relacionados con el oficio de la construcción	<ul style="list-style-type: none"> Elevaciones Secciones 	Finalizado						
Dibujar un plano en planta, tomando en cuenta normas establecidas	<ul style="list-style-type: none"> Pasos para dibujar un plano en planta Dibujo de una casa de 3 habitaciones en planta 	No Finalizado						



FORMACIÓN OCUPACIONAL

Dibujo Básico

Monitor(a): Gisela Fragoso

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022						
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre		
Leer e interpretar los símbolos eléctricos en un plano, según las normas establecidas	<ul style="list-style-type: none"> • Simbología eléctrica de luminarias • Simbología eléctrica del plano de salida • Practica – identificar símbolos eléctricos en el plano de luminarias • Identificar simbología eléctrica en el plano de salida 	Finalizado							
Leer e interpretar los símbolos sanitarios en el plano, según normas establecidas	<ul style="list-style-type: none"> • Simbología sanitaria agua potable • Simbología sanitaria aguas negras • Practica- identificar símbolos sanitarios en el plano de agua potable • Identificar símbolos sanitarios en el plano de aguas negras 	Finalizado							
Dibujar muebles a mano alzada de forma básica	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo de un objeto, pasos • Practica- Dibujo de muebles en hierro 	No Finalizado							



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Expresión Oral y Escrita

Monitor(a): Arelis Noboa

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Objetivo- socializar los aspectos relacionados al perfil del grupo y la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> • Reglas de ejecución • Programa de clases • Historia de Escuela Taller 	Finalizado	█											
Redactar carta	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de carta • Partes de la carta formal • Ejemplos • Ejercicio de cartas 	Finalizado			█	█	█	█	█	█				
Escribir nombres de herramientas y materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Listados de nombres de herramientas y materiales • Ejercicio practico 	No Finalizado											█	
Escribir nombres de herramientas y materiales del taller	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al tema • Listado de nombres de herramientas y materiales • Ejercicio practico 	Finalizado												
													█	█



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Expresión Oral y Escrita

Monitor(a): **Arelis Noboa**

Talleres: **Todos los Talleres**

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022															
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre							
Llenar formulario	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al tema • Formulario empleateya.gob.do • Formulario de solicitud de curso • Se inscriben en plataforma EmpleateYa 	No Finalizado																



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Orientación

Monitor(a): Inés Rosario

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022																	
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre									
Recibir inquietudes e informaciones de los profesores y monitores	<ul style="list-style-type: none"> Participación en reunión de los profesores; se evidencio en la reunión las necesidades, algunas peticiones para gestionar mejoras en las actividades de los talleres 	Finalizado	<input checked="" type="checkbox"/>																	
Definir perfiles de los puestos	<ul style="list-style-type: none"> Junto a la analista de puesto realizamos la descripción y el estudio de los diferentes puestos de trabajo 	No Finalizado	<input checked="" type="checkbox"/>																	
Determinar los temas de trabajo en los taller de Proyectos Especiales y Artesanía	<ul style="list-style-type: none"> Delimitamos con que trabajos (temas) iniciaría cada taller Realizamos la división de temas y tiempos de cada uno 	Finalizado	<input checked="" type="checkbox"/>																	
Trabajos de fortalecimiento	<ul style="list-style-type: none"> Realización de FODA por todo el equipo de trabajo y el observatorio del PNUD 	Finalizado	<input checked="" type="checkbox"/>																	



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Orientación

Monitor(a): Inés Rosario

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022																				
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre												
Conocer la obra de artista sordo-ciego	<ul style="list-style-type: none"> Visita guiada a Casa de Teatro con los estudiantes de Proyectos Especiales y Artesanía para conocer la obra de acuarelas 	Finalizado	█	█	█	█																	
Recibir informes	<ul style="list-style-type: none"> Socializo las informaciones contenidas en los informes evaluaciones psicológicas con estudiantes y familias 	Finalizado				█																	
Referir familias para recibir atenciones psicológicas	<ul style="list-style-type: none"> Sostener encuentros con familiares para explicar la importancia de las terapias, a la luz de los resultados obtenidos en los casos 	Finalizado				█																	
Revisar propuesta de transición a la vida adulta	<ul style="list-style-type: none"> Intercambiamos ideas con el consultor que se encarga de proponer el plan sobre transición a la vida adulta en PCD 	No Finalizado				█																	



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Orientación

Monitor(a): Inés Rosario

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022						
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre		
Comunicar a los profesores del Taller de Proyectos Especiales la nueva dinámica de producción	<ul style="list-style-type: none"> • La nueva distribución de tareas para profesores y auxiliares 	Finalizado							
Producir aspectos generales del programa en transición a la vida adulta PCD	<ul style="list-style-type: none"> • Proponer los temas de interés • Seleccionar los grupos metas para la capacitación • Fundamentar lineamientos básicos en la planificación de la capacitación 	Finalizado							
Exponer a los estudiantes y padres con dificultades, detalles sobre el proceso y lo que esperamos en el desempeño de los participantes	<ul style="list-style-type: none"> • Informar sobre el desempeño en la participación de algunos estudiantes 	No Finalizado							



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Orientación

Monitor(a): Inés Rosario

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Asistir en la planeación y confección de los productos del Taller de Proyectos Especiales	<ul style="list-style-type: none"> • Junto a los participantes seleccionar modelos, colores, texturas de los artículos que realizaran en el taller de jícara de coco 	Finalizado												
Transmitir información sobre el programa de capacitación inclusiva de la Escuela	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer los detalles pertinentes para la participación adecuada de PCD a los programas de capacitación de la Escuela Taller 	No Finalizado												
Gestionar encuentros con sectores de interés para la divulgación de los programas de la Escuela Taller	<ul style="list-style-type: none"> • Exponer ventajas y beneficios de los programas de capacitación de la Escuela Taller 	No Finalizado												



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Orientación

Monitor(a): Inés Rosario

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022									
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre					
Planificar capacitaciones destinadas a fortalecer el desempeño	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer las áreas de desempeño en las actividades de la rutina diaria de los maestros y monitores 	Finalizado										
Investigar junto a las familias mejores procedimientos para mejorar la participación de algunos participantes del Taller de Proyectos Especiales	<ul style="list-style-type: none"> En reunión sostenida con familias, tras exponer las problemáticas en el taller de algunos participantes recibimos de los familiares informaciones. Todos los actores del proceso acordamos implementar las mejoras que fueron socializadas en la reunión 	No Finalizado										
Entrega de amonestación	<ul style="list-style-type: none"> Recibimos la visita de la madre de estudiante del Taller de Herrería, para informarnos sobre incidente sucedido en el taller Investigamos sobre el tema, y acordamos enviar amonestación escrita 	Finalizado										

Anexo No. 2



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Orientación

Monitor(a): Inés Rosario

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022																				
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre												
Distribución de tareas en el Taller de Proyectos Especiales	<ul style="list-style-type: none"> En reunión con los maestros del taller, dirección y coordinadora académica se acordó seleccionar a la profesora Maira Miliano, como encargada del taller 	Finalizado																					
Acompañamiento a familias	<ul style="list-style-type: none"> En reunión sostenida con el padre de una de los jóvenes del Taller de Plomería, acordamos exponer algunas acciones para mejorar el proceso de transición a la vida adulta del joven 	Finalizado																					
Trabajamos en la esquema de trabajo que se desarrollará en el marco de la realización del mural	<ul style="list-style-type: none"> Coordinar con los maestros la actividades y el nivel de participación de cada uno de los talleres 	No Finalizado																					



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Orientación

Monitor(a): Inés Rosario

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2022											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Seleccionar los trabajos de pintura para cajas de limpiabotas	<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar las imágenes, reunimos con los participantes en el proyecto, intercambiar, entregar trabajos 	No Finalizado												



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

TRABAJO